

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường

Người dạy: Trần Thị Nga

Đối tượng trẻ: 4-5 tuổi.

Thời gian: 25 - 30 phút

Ngày dạy: 16/01/2026

a. Mục đích:

*** Kiến thức.**

Trẻ biết được rác thải khó phân hủy gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe con người.

- Trẻ biết được các biện pháp để bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, bước đầu biết phân loại rác và hạn chế sử dụng túi nilon, các loại đồ dùng một lần bằng nhựa

*** Kỹ năng.**

- Rèn luyện kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm: thỏa thuận, phân công, hợp tác

*** Thái độ**

- Giáo dục trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải và hạn chế sử dụng túi nilon, các loại đồ dùng một lần

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô.**

- Giáo án
- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, Không xả rác, Chiến binh xanh siêu phàm
- Video: Đốt rác gây ô nhiễm môi trường, Tác hại của rác thải nhựa
- Hình ảnh silde 3 loại rác: Rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế.
- Hình ảnh silde cách để bảo vệ môi trường
- Trang phục cô công nhân môi trường

***Đồ dùng của trẻ.**

- Đồ dùng thí nghiệm: Khay, Cốc, bật lửa, diêm, túi nilon đã sử dụng, giấy vụn.
- Mô hình 3 thùng rác hữu cơ, vô cơ, tái chế. Hình ảnh lô tô các loại rác
- Trang phục gọn gàng và chỗ ngồi hợp lý

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Ôn định tổ chức gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng khởi động 1 đoạn nhạc không lời	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

Cô giới thiệu chương trình: Xin chào mừng các quý vị đến với chương trình “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường” Tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của các cô giáo đến từ Trường MN Mỹ Tiến, 3 đội chơi đến từ lớp 4 tuổi C đó là đội chiến binh xanh số 1, đội chiến binh xanh số 2, đội chiến binh xanh số 2 và tôi là người sẽ đồng hành với các bạn trong chương trình ngày hôm nay. Đến tham dự chương trình với chúng ta ngày hôm nay còn một vị khách mời đặc biệt, tôi xin kính mời cô Thanh Hoa.

- Xin chào cô Hoa, cô có thể tự giới thiệu về bản thân mình và lý do tại sao hôm nay cô đến đây không ạ?

- Cô Hoa: Cô xin chào các bạn - Cô là công nhân môi trường, công việc hàng ngày của cô là chuyên đi quét dọn, thu gom rác thải và phân loại rác thải để cho môi trường sạch đẹp. Hôm nay cô đến tham dự chương trình với một mong muốn đó là các bạn nhỏ hãy đồng hành cùng cô để chung tay bảo vệ môi trường.

- Cô dẫn dắt vào bài: Thật tuyệt vời, công việc của cô thật đáng trân trọng và đáng quý. Các bạn nhỏ ơi, vậy thì chúng mình đã sẵn sàng tham gia chương trình “ Chiến binh xanh bảo vệ môi trường chưa nào?”. Chương trình của chúng ta sẽ gồm có 3 phần: Phần 1 “ Thí nghiệm cùng chiến binh xanh” , phần 2 “ Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”, phần 3 “ Chiến binh xanh tài năng”

*** Nội dung**

*** HĐ1.Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại ô nhiễm môi trường**

- Trước khi bước vào phần đầu tiên các chiến binh xanh có thể cho cô biết ở nhà các con thấy các bà các mẹ khi đi chợ thường sử dụng cái gì để đựng đồ ăn đựng thực phẩm nhỉ?

- Cô khẳng định lại và chỉ ra cho trẻ thấy việc

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

dùng túi nilong, hộp nhựa, cốc nhựa sử dụng 1 lần hiện nay là rất phổ biến. Và việc sử dụng các rác thải nhựa có lợi hay hại? Nó sẽ có ảnh hưởng như thế nào đối với môi trường?

- Ngay bây giờ xin mời các chiến binh xanh của 3 đội tham gia phần thứ nhất “ Thí nghiệm cùng chiến binh xanh”. Nhiệm vụ của mỗi đội là cùng nhau nghiên cứu về túi nilon

- Nhóm 1: Xé túi nilon => túi nilon dai

Xé giấy vụn => Rẽ xé vụn ra

- Nhóm 2: 2 bình đựng nước, 1 bình thả túi nilong, 1 bình thả giấy => quan sát xem hiện tượng ở 2 bình nước như thế nào?

+ Bình 1: Nilon vẫn nổi trên mặt nước=> nilon không tan

+ Bình 2: Giấy ngấm nước và bị chìm=> sờ vào giấy bị mủn vụn, giấy tan trong nước.

- Cô mời các nhóm trưởng lên trình bày kết quả

- Bây giờ cô mời các con cùng xem một đoạn video để xem khi đốt túi nilong thì túi ni lông sẽ như thế nào nhé.

+ Các con vừa xem một đoạn video khi mọi người đốt rác, đốt túi ni lông và cùng với thực tế khi các con thấy ở nhà ông bà bố mẹ chúng mình đốt các túi bóng, túi ni lông thì các con thấy có mùi như thế nào? Có khó chịu không nhỉ?

->Đúng rồi các con ạ thực tế ta thấy khi đốt túi bóng, túi ni lông thì nó có mùi khét. Nó không cháy vụn mà tạo thành chất dẻo biến dạng...

=> Kết luận: Túi nilong không dễ bị phân hủy.

Theo nghiên cứu thì phải mất từ 500 – 1000 năm thì túi nilon mới bị phân hủy trong môi trường tự nhiên. Và cứ đà sản xuất và sử dụng túi nilon như hiện nay thì sẽ có một ngày trái đất của chúng ta sẽ ngập trong túi nilon. Vậy túi nilon cũng như các loại rác thải nhựa có tác hại như thế nào?

- Cô cho trẻ xem đoạn video về tác hại của rác

- Túi bóng, hộp nhựa dùng 1 lần

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ tham gia các thí nghiệm

- Trẻ trình bày kết quả

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

thải nhựa

- Trò chuyện với trẻ

+ Rác thải nhựa gây ra những tác hại gì đối với môi trường?

+ Tác động gì đến sức khỏe của con người?

=>Kết luận: Rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...

*** HĐ2: Dạy trẻ biện pháp bảo vệ môi trường**

- Rác thải nhựa có rất nhiều tác hại như vậy, Làm thế nào để bảo vệ môi trường, cân bằng hệ sinh thái và đảm bảo sức khỏe của con người? Xin mời các chiến binh đến với phần thứ 2 “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”

- Các chiến binh ơi, để bảo vệ môi trường bây giờ chúng ta phải làm gì nhỉ? Liệu có phải tất cả các loại rác đều có hại không? Bây giờ chúng mình sẽ cùng mời cô Hoa lên đây để giúp chúng mình biết cách phân loại rác nhé!

- Cô Hoa hướng dẫn các bạn nhỏ hình ảnh trên tivi chiếu 3 loại rác

+ Rác hữu cơ: (Thức ăn, thực phẩm thừa, các loại vỏ hoa quả, các lá cây, hoa, cỏ...) là các loại rác dễ phân hủy, có khả năng đưa vào sử dụng để sản xuất phân bón hoặc thức ăn cho động vật

+ Rác vô cơ: (Các loại vật liệu xây dựng không thể sử dụng được, các loại bao bì không thể tái chế, túi nilon, vỏ hộp sữa) Là các loại rác không thể sử dụng được nữa và cũng không thể tái chế. Mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

+ Rác tái chế: (Giấy thải, các loại vỏ hộp chai, lọ, vỏ lon thực phẩm, kim loại, bìa cát tông) là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được nhằm mục đích con

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

Trẻ chú ý quan sát

người.

- Các bạn ơi, sau khi được cô Hoa hướng dẫn cách phân loại rác rồi thì chúng mình đã biết cách phân loại rác chưa? Có tất cả mấy loại rác? Rác hữu cơ gồm những gì? Rác hữu cơ dùng để làm gì? (Rác vô cơ, rác tái chế...?)

=> Cô khẳng định lại có 3 loại rác: Rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế.....

* Giáo dục

- Ngoài việc bỏ rác đúng nơi quy định và biết cách phân loại rác thì chúng ta cần làm gì nữa để bảo vệ môi trường? (Hạn chế sử dụng túi nilon, cốc nhựa...Thay thế các đồ dùng 1 lần bằng nhựa bằng những đồ dùng đảm bảo sức khỏe và dễ phân hủy như cốc giấy, túi giấy) và một việc vô cùng quan trọng mà chúng ta cần phải làm ngay đó là trồng thêm thật nhiều cây xanh không những giúp môi trường và bầu không khí xung quanh chúng ta thêm trong lành mà cây xanh cho chúng ta bóng mát, quả thơm ngon để ăn, hương hoa thơm để ngửi, gỗ để làm đồ dùng...

(Cô cho trẻ xem một số hình ảnh, hoạt động bảo vệ môi trường: Quét dọn rác, phân loại rác, trồng cây xanh, không vẽ bẩn ra tường.)

* **HD3: “ Chiến binh xanh tài năng”**

Bây giờ cô sẽ thử tài các chiến binh xanh nhé! Các bạn đã sẵn sàng tham gia phần 3: “Chiến binh xanh tài năng”?

- Trò chơi: Phân loại rác

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của 3 đội chiến binh xanh như sau: Đội số 1 tìm hình ảnh các loại rác hữu cơ về dán vào thùng rác hữu cơ, Đội số 2 tìm hình ảnh các loại rác vô cơ về dán vào thùng rác vô cơ, đội số 3 tìm hình ảnh các loại rác tái chế về dán vào thùng tái chế. Trên đường đi phân loại rác các bạn sẽ phải vượt qua các chướng ngại vật.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào

- Trẻ trả lời

- Trẻ suy nghĩ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

tìm được nhiều hình ảnh phân loại đúng, không bị phạm quy sẽ là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (mở nhạc bài hát: Không xả rác)

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, động viên khích lệ trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Để trường ta không còn rác thải thì các con sẽ làm gì?

- Trước khi đi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định chúng mình sẽ cần sử dụng những dụng cụ gì để khi nhặt rác cơ thể chúng ta không bị bẩn, bị hít phải vi khuẩn vi rút nhỉ?

- Cô khẳng định lại

* Kết thúc

=> Vì một môi trường trong lành, không bị ô nhiễm thì các chiến binh xanh ơi chúng ta hãy ra sân nhặt rác hết rác nào và nhớ phân loại rác cho đúng nhé.

- Mở nhạc bài hát: “Chiến binh xanh siêu phàm”

- Các chiến binh xanh của cô ơi sau một thời gian nhặt rác thì các con thấy sân trường của chúng ta như thế nào? Có sạch đẹp hơn không?

- Chúng mình nhặt hết rác làm cho sân trường sạch sẽ thì các con cảm thấy ra sao?

=> À nhặt rác làm cho sân trường sạch sẽ chúng mình cảm thấy rất vui, thích thú đúng không nào. Các chiến binh ơi- Chúng mình làm được điều đó tức là đã đóng góp 1 phần công sức bảo vệ môi trường rồi đấy.

- Và cô Hoa ơi cô thấy các chiến binh xanh của chúng ta ngày hôm nay tham gia các phần thi: Chiến binh xanh bảo vệ môi trường như thế nào?

- Cô Hoa: Ngày hôm nay cô thấy các chiến binh xanh của chúng ta rất xuất sắc ai cũng giỏi và thông minh rất xứng đáng là chiến binh bảo vệ môi trường. Ngoài ra ngày hôm nay cô còn

- Trẻ tham gia trò chơi phân loại rác

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đeo khẩu trang, đeo gang tay và đi nhặt rác

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>cảm thấy rất là vui vì được sự ủng hộ chung tay giúp sức của các con vì một môi trường Xanh-Sạch – Đẹp. Bây giờ cũng đến giờ cô phải đi làm công việc hàng ngày của mình rồi, xin gửi tặng 1 phần thưởng nhỏ tới các chiến binh vì sự xuất sắc nhanh nhẹn của mình - xin chào và hẹn gặp lại các con vào một ngày gần nhất nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt cô Hoa</p>
--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Hải Yến

Trần Thị Nga