

Tháng 10/20124	
Chủ đề: Đồ chơi của bé	
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/9/2024 - 25/10/2024	
Chủ đề nhánh: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi	Số tuần: 1 tuần
Chủ đề nhánh: Những đồ chơi bé thích	Số tuần: 1 tuần
Chủ đề nhánh: Đồ chơi lắp ráp xây dựng	Số tuần: 1 tuần
Chủ đề nhánh: Những đồ chơi chuyển động được	Số tuần: 1 tuần

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Môi trường giáo dục
Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			<p>1. Trang trí tranh chủ đề “Đồ chơi của bé” bằng những nguyên vật liệu: Đĩa CD, nắp hộp bánh Danisa, các chấm tròn, hạt gạo, mo cau, nắp chai để trang trí thành các chủ đề nhánh.</p> <p>+ Những đồ chơi quen thuộc của bé.</p> <p>+ Những đồ chơi bé thích.</p> <p>+ Đồ chơi lắp ráp xây dựng.</p> <p>+ Những đồ chơi chuyển động được.</p> <p>2. Trang trí các góc chơi.</p> <p>a. Góc HĐVĐV:</p> <p>- Tranh đồ chơi ô tô, búp bê, bóng, lật đật.</p> <p>- Cắt dán ô tô, bóng bay từ họa báo.</p>
MT5: Trẻ làm được 1 số việc tự phục vụ (tự xúc cơm, ăn uống, cài cúc áo.	Làm quen 1 số việc tự phục vụ: - Xúc cơm, uống nước. - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ẩm, bị ướt...	<p>- Hoạt động đón trẻ-trả trẻ.</p> <p>+ Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ.</p> <p>+ Xem video về giờ ăn của trẻ.</p> <p>+ Tháo dép, đi dép trong lớp và ngoài lớp học.</p> <p>- Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh.</p>	
MT7: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên	Các vận động cơ bản phát triển tố chất trong vận động “ Đi, chạy ”.	- Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường.	

tay.			- Chắp ghép các nắp hộp bánh to – nhỏ thành con gấu, lật đật, thỏ...
MT9: Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Tập nề nếp thói quen trong ăn uống	- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ : Xem tranh, video và trò chuyện về các loại thức ăn, giờ ăn. - Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ	- Đồ chơi một số loại rau, củ quả, xâu vòng... b. Góc vận động: Bóng, đồ chơi có bánh xe và dây kéo, cờ thẻ đục..
MT10: Trẻ thích nghi với ngủ một giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa	- Hoạt động đón trẻ: + Xem tranh, video giờ ngủ trò chuyện với trẻ về giờ ngủ trưa của trẻ. - Hoạt động ngủ trưa: Giờ ngủ trưa của trẻ	c. Góc nghệ thuật: - Tranh thơ: Chia đồ chơi, thỏ trắng, con tàu.. - Tranh truyện: Chiếc đu màu đỏ.. d. Góc chơi thao tác vai: Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn ăn đồ chơi ô tô, điện thoại, bóng, gấu bông...
Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
MT13: Nói được tên một số bộ phận cơ thể, đồ vật, hoa quả và con vật quen thuộc	- Nhận biết tên, chức năng chính một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. - Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ vật, đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc.	- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: Chơi với một số loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được - Chơi tập có chủ định: + Ô tô tải. + Nhận biết đồ chơi bóng, búp bê... + Nhận biết đồ dùng để ăn, để uống. Hoạt động chơi tập buổi chiều: + Chọn và nói tên đồ chơi theo yêu cầu. + Trò chơi luyện giác quan: Chiếc túi kỳ diệu; Đồ chơi gì? Đồ chơi nào biến mất.	

<p>MT14: Trẻ chỉ, lấy, gọi tên được đồ vật có màu đỏ, màu xanh, màu vàng khi yêu cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và gọi tên được đồ vật có xanh, màu đỏ, màu vàng. - Lấy hoặc chỉ màu sắc theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ. Cho trẻ chơi đồ chơi màu xanh màu đỏ trò chuyện với trẻ về màu sắc xanh, đỏ - Chơi tập buổi chiều: Chọn đồ chơi có màu xanh màu đỏ theo yêu cầu. 	
<p>MT16: Trẻ sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, đồ dung, đồ chơi, hoa quả để nhận biết đặc điểm. - Ném vị của một số loại thức ăn, hoa quả. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, PTGT, tiếng kêu của một số con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón trẻ: Chơi với một số loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được - Chơi tập buổi chiều: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Ai lấy đúng. + Trò chơi: Con gì biến mất. + Trò chơi: Tiếng gì kêu đấy. + Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu. 	
Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ			
<p>MT19: Trẻ diễn đạt bằng lời nói các yêu cầu đơn giản.</p>	<p>, đồ chơi, PTGT...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón trẻ - trả trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh và trò chuyện với trẻ. - Các hoạt động trong chế độ sinh hoạt. - Chơi tập buổi chiều: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi ngôn ngữ: Bé đang làm gì? Bắt trước âm thanh của đồ vật, đồ chơi... + Trò chơi nu na nu nống. 	

		+ Trò chơi phát triển ngôn ngữ: Đọc theo cô tên một số đồ chơi
MT21: Trẻ đọc được bài thơ ngắn, hát được bài hát đơn giản	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn theo chủ đề. - Hát các bài hát ngắn theo chủ đề	- Chơi tập có chủ định: + Thơ: Chia đồ chơi, con tàu, thỏ trắng. + Hát: Nu na nu nống, bóng tròn to, búp bê, lái ô tô. - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + Đọc thơ “Giờ ăn; ... + Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, em búp bê...
MT25: nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, đặc điểm quen thuộc.	Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng về tên gọi đặc điểm về đồ vật, đồ dùng, đồ chơi, con vật, hoa, quả	- Đón trẻ; chơi/ trả trẻ: + Xem tranh và trò chuyện về các loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được... + Chơi với các loại đồ chơi. + Giải câu đố đơn giản về các loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được...
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.		
MT27: Chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ, khi được nhắc nhở	Sử dụng các từ quen thuộc thể hiện sự lễ phép khi nói với người lớn.	- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện và dạy trẻ chào cô chào bạn, chào người thân - Chơi tập buổi chiều: + Hát: Đi học về. + Xem tranh hành vi tốt và trò chuyện.
MT28: Bắt trước được một số hành vi xã	Thực hiện một số hành vi xã hội đơn	- HĐ chơi ở các góc: Chơi bé búp bê, cho búp bê ăn, ru búp

hội đơn giản (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại).	giản thông qua các trò chơi giả bộ.	bê ngủ. Tập nghe điện thoại - Chơi tập buổi chiều: Chơi với búp bê.	
---	-------------------------------------	--	--

Ngày 30 Tháng 9 năm 2024

Đinh Thị Kim Tuyền