

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tháng 10, 11/2024	
Chủ đề: Các cô các bác trong trường.	
Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 28/10/2024 - 8/11/2024	
Chủ đề nhánh: Các cô các bác trong nhóm lớp bé.	Số tuần: 1 tuần
Chủ đề nhánh: Công việc của các cô các bác trong nhóm lớp bé.	Số tuần: 1 tuần

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Môi trường giáo dục
Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			1. Trang trí tranh chủ đề “Các cô các bác trong nhà trẻ” bằng tranh ảnh: Tranh các cô trong nhóm lớp, tranh cô giáo đang dạy học, cô giáo đang xúc cơm cho các bé ăn, cô đang rửa mặt, rửa tay cho trẻ, tranh cô cấp dưỡng... trang trí thành các chủ đề nhánh. + Các cô trong nhóm lớp bé
MT6: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp	- Hoạt động đón trẻ-trả trẻ. + Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ. + Xem video về giờ ăn của trẻ. + Tháo dép, đi dép trong lớp và ngoài lớp học. - Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ. - Hoạt động vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh.	+ Công việc của các cô trong lớp bé.
MT7: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp	Các vận động cơ bản phát triển tố chất trong vận động “Đi, chạy”.	- Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường.	2. Trang trí các góc chơi. a. Góc HĐVĐV: - Đồ chơi một số loại rau, củ quả, râu vòng, các khối

có bê vật trên tay.			hình, hạt xâu vòng thông minh...
MT8: Trẻ phối hợp cử động các bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất, vẽ, xâu vòng, chuỗi đeo tay.	- xoa tay, chạm các đầu ngón tay, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. - Đóng cọc bàn gỗ - Nhón nhặt đồ vật. - Tập xâu dây, luồn dây, cài cúc áo, buộc dây, chắp ghép hình, chồng xếp khối, cầm bút tô, vẽ.	- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ : Chơi với bộ búa cộc babi... - Chơi tập có chủ định. + Xâu vòng màu vàng. + Tô màu áo cô giáo - Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ - Chơi ở các góc:	b. Góc vận động: Bóng, đồ chơi có bánh xe và dây kéo, vòng thể dục. c. Góc nghệ thuật: - Tranh thơ: Bàn tay cô giáo - Tranh truyện: Vệ sinh buổi sáng. - Tranh cho trẻ tô màu. - Tranh, sách về các cô các bác trong nhà trẻ. d. Góc chơi thao tác vai: Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn ăn, yếm, nôi võng...
Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
MT13: Nói được tên một số bộ phận cơ thể, đồ vật, hoa quả và con vật quen thuộc	- Nhận biết tên, chức năng chính một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. - Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ vật, đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau,	- Hoạt động đón trẻ : Xem tranh ảnh, video hoặc chơi với một số loại đồ chơi quen thuộc với trẻ - Chơi tập có chủ định: - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + Chọn và nói tên đồ chơi theo yêu cầu. + Trò chơi luyện giác quan: Chiếc túi kỳ diệu; Quả gì chua; Quả gì ngọt; Cái gì biến mất.	

	hoa, quả quen thuộc.		
MT14: Trẻ chỉ, lấy, gọi tên được đồ vật có màu đỏ, màu xanh, màu vàng khi yêu cầu	- Nhận biết và gọi tên được đồ vật có xanh, màu đỏ, màu vàng. - Lấy hoặc chỉ màu sắc theo yêu cầu.	- Đón trẻ. Cho trẻ chơi đồ chơi màu xanh màu đỏ trò chuyện với trẻ về màu sắc xanh, đỏ - Chơi tập buổi chiều: chọn đồ chơi có màu xanh màu đỏ theo yêu cầu.	
Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ			
MT19: Trẻ diễn đạt bằng lời nói các yêu cầu đơn giản.	, đồ chơi, PTGT...	- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ : + Xem tranh và trò chuyện với trẻ. - Các hoạt động trong chế độ sinh hoạt. - Chơi tập buổi chiều: + Trò chơi ngôn ngữ: Bé đang làm gì? Bắt trước âm thanh của đồ vật, đồ chơi...	
MT20: Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?”, “cái gì đây?”, “làm gì?”, “ở đâu?”...	- Xem tranh, ảnh, mô hình, vật thật...và trò chuyện. - Chơi với lô tô về các con vật, đồ vật, đồ chơi, hoa, quả, PTGT....	- Đón trẻ; chơi tập buổi chiều: + Xem ảnh một số hình ảnh của các cô, các bác và trẻ trong trường. + Chơi lô tô, chơi với đồ chơi. - Chơi tập có chủ định. + Thơ: Cô giáo của em. + Thơ: Bàn tay cô giáo. + Truyện: Vệ sinh buổi sáng. - Chơi tập buổi chiều: + Trò chơi: Đố bé ai đây? + Trò chơi: Bạn nào giỏi.	

MT21: Trẻ đọc được bài thơ ngắn, hát được bài hát đơn giản	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn theo chủ đề. - Hát các bài hát ngắn theo chủ đề	- Chơi tập có chủ định: - Chơi tập có chủ định: + Thơ: Cô và mẹ. - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + Hát, đọc thơ: Cô và mẹ + Đồng dao: Nu na nu nống. + Thơ: Chào.	
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.			
MT28: Bắt trước được một số hành vi xã hội đơn giản (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại).	Thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản thông qua các trò chơi giả bộ.	HĐ chơi ở các góc: Chơi bé búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. Tập nghe điện thoại - Chơi tập buổi chiều: Chơi với búp bê.	
MT29: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh, nghe hát, hát và vận động theo nhạc.	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình, xem tranh. - Nghe hát nghe giai điệu các bài hát khác nhau. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	- Chơi tập có chủ định: + Tô màu áo cô giáo. + Xâu vòng màu vàng. + Nghe hát: Bàn tay cô giáo. + Hát: Cô và mẹ. - Hoạt động chơi ở các góc: chơi: Tô màu bông hoa, áo cô giáo. - Chơi tập buổi chiều: + Nghe hát, hát, vận động theo nhạc: Cô giáo miền xuôi, nu na nu nống, dung dăng dung dẻ. -	

Đinh Thị Kim Tuyền