

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

| Tháng 10/2024                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Chủ đề: Đồ chơi của bé                                             |                 |
| Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 25/10/2024 |                 |
| Chủ đề nhánh: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi                     | Số tuần: 1 tuần |
| Chủ đề nhánh: Những đồ chơi bé thích                               | Số tuần: 1 tuần |
| Chủ đề nhánh: Đồ chơi lắp ráp xây dựng                             | Số tuần: 1 tuần |
| Chủ đề nhánh: Những đồ chơi chuyển động được                       | Số tuần: 1 tuần |

| Mục tiêu giáo dục                                                                                                                     | Nội dung giáo dục                                                                                                              | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                               | Môi trường giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Trang trí tranh chủ đề “ Đồ chơi của bé” bằng những nguyên liệu nắp hộp bánh Danisa, hộp bánh Cosy các chấm tròn, xốp dẹt, nắp chai để trang trí thành các chủ đề nhánh.<br>+ Những đồ chơi quen thuộc của bé.<br>+ Những đồ chơi bé thích.<br>+ Đồ chơi lắp ráp xây dựng.<br>+ Những đồ chơi chuyển động được.<br>2. Trang trí các góc chơi.<br>a. Góc HĐVĐV:<br>- Tranh đồ chơi ô tô, búp bê, bóng, lật đật.<br>Chắp ghép các nắp hộp bánh to – nhỏ thành con gấu, lật đật, thỏ... |
| <b>MT5:</b> Trẻ làm được 1 số việc tự phục vụ ( tự xúc cơm, ăn uống, cài cúc áo.                                                      | Làm quen 1 số việc tự phục vụ:<br>- Xúc cơm, uống nước.<br>- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ẩm, bị ướt... | - Hoạt động đón trẻ-trả trẻ.<br>+ Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ.<br>+ Xem video về giờ ăn của trẻ.<br>+ Tháo dép, đi dép trong lớp và ngoài lớp học.<br>- Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ.<br>- Hoạt động vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MT7:</b> Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên | Các vận động cơ bản phát triển tố chất trong vận động “ <b>Đi, chạy</b> ”.                                                     | - Chơi tập có chủ định: Đi đều bước.<br>- Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tay.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Đồ chơi một số loại rau, củ quả, xâu vòng...                                                                                                                                  |
| <b>MT9:</b> Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau<br>- Tập nề nếp thói quen trong ăn uống                                                                                                                                                                                    | - Hoạt động đón trẻ - trả trẻ :<br>Xem tranh, video và trò chuyện về các loại thức ăn, giờ ăn.<br>- Hoạt động ăn: Giờ ăn của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b. Góc vận động: Bóng, đồ chơi có bánh xe và dây kéo, cờ thẻ dục..<br>c. Góc nghệ thuật:<br>- Tranh thơ: Chia đồ chơi, Thỏ trắng, Con tàu..<br>- Tranh truyện: Chiếc đu màu đỏ. |
| <b>MT10:</b> Trẻ thích nghi với ngủ một giấc buổi trưa                                 | Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa                                                                                                                                                                                                                                                | - Hoạt động đón trẻ:<br>+ Xem tranh, video giờ ngủ<br>trò chuyện với trẻ về giờ ngủ trưa của trẻ.<br>- Hoạt động ngủ trưa: Giờ ngủ trưa của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d. Góc chơi thao tác vai:<br>Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn ăn đồ chơi ô tô, điện thoại, bóng, gấu bông...                                                                        |
| <b>Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>MT13:</b> Nói được tên một số bộ phận cơ thể, đồ vật, hoa quả và con vật quen thuộc | - Nhận biết tên, chức năng chính một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.<br>- Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ vật, đồ dùng đồ chơi quen thuộc.<br>- Nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc. | - Hoạt động đón trẻ - trả trẻ:<br>Chơi với một số loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được<br>- Chơi tập có chủ định:<br>+ Nhận biết cái bát cái thìa màu đỏ.<br>+ Nhận biết to hơn – nhỏ hơn.<br>+ Nhận biết bộ đồ chơi tháo lắp vòng, xếp hình...<br>+ Ô tô tải.<br>Hoạt động chơi tập buổi chiều:<br>+ Chọn và nói tên đồ chơi theo yêu cầu.<br>+ Trò chơi luyện giác quan: Chiếc túi kỳ diệu; Đồ chơi |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | gì? Đồ chơi nào biến mất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>MT14:</b> Trẻ chỉ, lấy, gọi tên được đồ vật có màu đỏ, màu xanh, màu vàng khi yêu cầu    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và gọi tên được đồ vật có xanh, màu đỏ, màu vàng.</li> <li>- Lấy hoặc chỉ màu sắc theo yêu cầu.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ. Cho trẻ chơi đồ chơi màu xanh màu đỏ trò chuyện với trẻ về màu sắc xanh, đỏ</li> <li>- Chơi tập có chủ định:</li> <li>- Bé chọn đồ dùng cho búp bê</li> <li>- Chơi tập buổi chiều: Chọn đồ chơi có màu xanh màu đỏ theo yêu cầu.</li> </ul>                                                                                                   |  |
| <b>MT16:</b> Trẻ sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, đồ dung, đồ chơi, hoa quả để nhận biết đặc điểm.</li> <li>- Nếm vị của một số loại thức ăn, hoa quả.</li> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, PTGT, tiếng kêu của một số con vật.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động đón trẻ: Chơi với một số loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được</li> <li>- Chơi tập buổi chiều: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Ai lấy đúng.</li> <li>+ Trò chơi: Con gì biến mất.</li> <li>+ Trò chơi: Tiếng gì kêu đấy.</li> <li>+ Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <b>Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>MT19:</b> Trẻ diễn đạt bằng lời nói các yêu cầu đơn giản.</p>                                             | <p>Thực hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản:<br/>Đi vệ sinh, uống nước, ăn cơm...<br/>Bắt chiếc mô phỏng tiếng kêu của đồ vật, con vật, đồ chơi, PTGT...</p> | <p>- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ :<br/>+ Xem tranh và trò chuyện với trẻ.<br/>- Các hoạt động trong chế độ sinh hoạt.<br/>- Chơi tập buổi chiều:<br/>+ Trò chơi ngôn ngữ: Bé đang làm gì? Bắt trước âm thanh của đồ vật, đồ chơi...</p>                                                        |  |
| <p><b>MT21:</b> Trẻ đọc được bài thơ ngắn, hát được bài hát đơn giản</p>                                        | <p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn theo chủ đề.<br/>- Hát các bài hát ngắn theo chủ đề</p>                                                                                        | <p>- Chơi tập có chủ định:<br/>+ Thơ: Thỏ trắng, con tàu, chia đồ chơi.<br/>+ Hát: Lái ô tô, bóng tròn to, quả bóng .<br/>- Hoạt động chơi tập buổi chiều:<br/>+ Đọc thơ “Giờ ăn; tình bạn...<br/>+ Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, em búp bê...</p>                                                    |  |
| <p><b>MT25:</b> nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, đặc điểm quen thuộc.</p> | <p>Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng về tên gọi đặc điểm về đồ vật, đồ dùng, đồ chơi, con vật, hoa, quả</p>                                                                     | <p>- Đón trẻ; chơi/ trả trẻ:<br/>+ Xem tranh và trò chuyện về các loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được...<br/>+ Chơi với các loại đồ chơi.<br/>+ Giải câu đố đơn giản về các loại đồ chơi quen thuộc, đồ chơi bé yêu thích, đồ chơi chuyển động được...</p> |  |

| <b>Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.</b>                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>MT27:</b> Chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ, khi được nhắc nhở                                            | Sử dụng các từ quen thuộc thể hiện sự lễ phép khi nói với người lớn.    | - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện và dạy trẻ chào cô chào bạn, chào người thân<br>- Chơi tập buổi chiều:<br>+ Hát: Đi học về.<br>+ Xem tranh hành vi tốt và trò chuyện.                                                        |  |
| <b>MT28:</b> Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội đơn giản (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại). | Thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản thông qua các trò chơi giả bộ. | - HĐ chơi ở các góc: Chơi bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. xếp hình theo màu sắc tương ứng, đồ chơi ghép hình theo câu chuyện bài thơ, Đồ chơi kẹp tròn vuông. Tập nghe điện thoại<br>- Chơi tập buổi chiều: Chơi với búp bê. |  |

*Ngày 30 tháng 09 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Đặng Thị Phụng**

**Trần Thị Huyền**