

Thứ	Động vật nuôi trong gia đình	Kỷ niệm ngày 22/12	Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước
Thứ 2 KPKH	Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình	Trò chuyện về thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	STEAM 5E Khám phá con thỏ	Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước
Thứ 3 Thể dục	- VĐCB: Bò trong đường dích dắc - TCVĐ: Chuyển - bắt bóng qua đầu	- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Ném trúng đích nằm ngang	VĐCB: Bò chui qua ống dài - TCVĐ: Tung bắt bóng với người đối diện	- VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. - TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay
Thứ 4 Âm nhạc (Tạo hình)	Tạo hình: Vẽ con gà trống (Mẫu)	Hát+VĐ minh họa : Chú bộ đội Nội dung kết hợp: - NH+ N.N: Cháu hát về đảo xa - TCAN: Hát theo hình vẽ	D.H: Đồ bạn Nội dung kết hợp: NH: Em Như chim câu trắng - TCAN: Lắng nghe tiếng hát tìm đồ vật.	Tạo hình: Chấp ghép đàn cá bơi
Thứ 5 Toán (TCKNXH)	Toán: Dạy trẻ tiếp xúc an toàn với động vật	Toán: Tách/ gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	Toán: Xác định vị trí của đồ vật (phía trên - phía dưới) của bạn khác	Toán: Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng , đếm đến 4, nhận biết số 4
Thứ 6 Văn học	Thơ: Chim chích bông .	Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.	Truyện: Đê con nhanh trí.	Truyện: Rùa con tìm nhà

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Trần Thị Hải Yến

Trần Thị Nga

Đề tài: Khám phá con thỏ

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ gọi đúng tên và nói được đặc điểm, thức ăn, vận động, sinh sản, ích lợi của con thỏ.
- + **MT27:** Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả gần gũi.
- Trẻ nêu được các nguyên liệu có thể làm con thỏ như các loại giấy, lõi giấy, cốc giấy, lá cây và các công cụ như kéo, mẫu in, bút chì...
- Trẻ nêu được quy trình/ các bước làm con thỏ, sử dụng nguyên vật liệu để làm con thỏ.
- Trẻ nhận ra màu sắc hài hòa, hình dáng của con thỏ
- Trẻ nêu được các biểu tượng về toán học như: 2 tai, 4 chân, 2 mắt

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, trải nghiệm, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- Lựa chọn máy tính kết nối ti vi và đoạn phim hoạt hình để khám phá, tìm hiểu về con thỏ
- Lựa chọn nguyên liệu để thể hiện quy trình làm con thỏ(MT73)
- Trẻ vẽ, tô màu một số chi tiết nhỏ (MT72)

*** 3. Thái độ.**

- Trẻ thích khám phá, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ say mê, nghiêm túc trong quá trình làm ra sản phẩm con thỏ.
- Phối hợp với các để thực hiện hoạt động

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô.**

- Phim hoạt hình: Chú thỏ thông minh
- Ti vi, máy tính, nhạc bài hát về gia đình.
- Bàn ghế để đồ dùng.
- Con thỏ bằng bông

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Thảm, bàn ghế cho trẻ ngồi
- Vật liệu/ dụng cụ: Kéo, ghim, giấy, cốc giấy, súng bắn keo, bút dạ, màu sáp, lá cây, màu nước.....

Trang phục trẻ gọn gàng phù hợp .

c. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
Hoạt động 1: Thu hút - Xin chào các bạn nhỏ có mặt tại lớp học yêu thương của chúng ta ngày hôm nay.... - Các bạn nhỏ ơi hôm nay các bạn có vui không? - Bây giờ chúng ta cùng xem bộ phim hoạt hình nhé. - Đàm thoại.	- Chú ý lắng nghe - Trẻ xem phim hoạt hình

-Thỏ sống ở đâu ? -Thỏ là động vật hiền lành hay hung dữ? +Môi trường sống chủ yếu của thỏ là sống trong rừng nhưng do thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình + Vậy Thỏ đẻ gì? + Thức ăn của thỏ là gì? (Cô cùng trẻ cho thỏ ăn rau và cà rốt) - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật hiền lành , quý hiếm ở trong rừng 2 . Khám phá về nguyên liệu. Bây giờ các con có muốn làm những chú thỏ xinh xắn đáng yêu không? Vậy các con hãy cùng nhau làm nhé Để làm con thỏ cần những nguyên liệu gì các con hãy di chuyển đến nơi để nguyên liệu nào? Ở đây có nhiều khay để các nguyên liệu khác nhau, các con đã biết những nguyên liệu này chưa ? Các con nên chọn những nguyên liệu nào để làm con thỏ => Cô khẳng định và khái quát lại để trẻ lựa chọn nguyên liệu làm con thỏ Bây giờ các con hãy cùng nhau chọn nguyên liệu mang về nhóm của mình để làm con thỏ nào. Hoạt động 3. Giải thích. *Nhóm làm con thỏ bằng cốc giấy * Nhóm làm con thỏ bằng lá cây * Nhóm làm con thỏ bằng lõi giấy - Cô cho từng nhóm trưởng của các nhóm giới thiệu về nguyên liệu và cách làm con thỏ của nhóm mình - Cô trò chuyện và đàm thoại về đặc điểm hình dạng, màu sắc của con thỏ ở các nhóm Hoạt động 4. Áp dụng cụ thể/ mở rộng. * Dự kiến câu hỏi về màu sắc, hình dạng, kích thước, chất liệu Con thỏ màu gì? Con thỏ hình dạng ntn? Con thỏ làm bằng chất liệu gì? * Trẻ thực hiện. Các con đã có ý tưởng làm con thỏ cho nhóm mình rồi, bây giờ các con hãy cùng nhau làm con thỏ nào. Trẻ sử dụng nguyên liệu để thực hiện làm con thỏ theo 3 nhóm. Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ, giúp	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện làm con thỏ
---	--

đỡ trẻ thao tác ... Bạn ơi hết giờ rồi/ nhanh tay cất đồ chơi/ nhẹ tay thôi bạn nhé/ cất đồ chơi đi nào. Các con hãy cất đồ dùng gọn gàng và mang con thỏ lên treo vào vị trí của nhóm mình nào Hoạt động 5. Đánh giá. Các con ơi, có rất nhiều con thỏ của các nhóm đã làm được, bây giờ các nhóm hãy lần lượt cử 1 bạn đại diện lên giới thiệu về những con thỏ của nhóm mình. Cô xin cảm ơn các ý kiến rất hay của các nhóm, mỗi nhóm Hôm nay các nhóm rất tích cực làm con thỏ và các con nhớ học tập sự bình tĩnh của bạn thỏ trong mọi hoàn cảnh và điều quan trọng hơn là nhớ bảo vệ các con động vật quý hiếm sống ở trong rừng nên tránh xa những con vật hung dữ như: Hổ báo, sư tử vì chúng rất nguy hiểm.... Hoạt động học của cô con mình đến đây kết thúc. Cô xin chào và hẹn gặp lại các con. * Hoạt động 3 Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài vào rừng xanh và ra ngoài sân chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
--	---

Vĩ con gụ trềng(Mẫu).

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. KiÕn thøc.

- Trê biÕt ðĩng kÛ n"ng ®· hãc ®Ó vĩ (3-4t), thÓ hiÕn ®Æc ®iÓm cña con gụ trềng, h×nh d,ng cæ, m×nh, ch©n...(5t)

2. KÛ n"ng.

- Rèn kh¶ n"ng chó ý, quan s,t vµ kÛ n"ng vĩ, t« mµu cho trê.

3. Th,i ®é.

- BiÕt gi÷ g×n s¶n phÈm cña m×nh vµ cña b¹n.

- Yªu quý con vÈt nu«i trong gia ®×nh.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mÉu vÒ con gụ trềng.

- S,p mµu, giÊy vĩ ®ñ cho c« vµ trê.

- Trang phóc cña c« vµ trê gãn gùng, phĩ híp.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Ho't ®éng cña c«	Ho't ®éng cña trÎ
1. G©y h«ng thó - Giíi thiÖu bµi. - C« ®äc c©u ®è: “Con g× mµo ®á G,y ß ã o Buæi s,ng tinh m¬ Gãi ng-êi th«c dËy”. - §ã lµ con g×? - Nhµ con cã con gµ tr«ng kh«ng? - Nu«i con gµ tr«ng ®Ó lµm g×? - Chóng m×nh cã yªu quý con gµ tr«ng kh«ng? - C« giíi thiÖu bµi : H«m nay cô sª d¹y chñng mình vª m«t bñc tranh con gà tr«ng thät ®ep vª t¹ng b« mª nhª 2. Néi dung. a. Quan s,t, ®µm tho'i tranh mÉu. - §o,n tranh ®o,n tranh. - C« cã tranh g× ®©y? - Con cã nhËn xÐt g× vÒ con gµ tr«ng c« vÏ? (Cho 1 trÎ nhËn xÐt). - C« chØ cho c¶ líp nhËn xÐt. - §©y lµ phÇn g×? - §Çu gµ thÕ nµo? Mµu g×? - Trªn ®Çu cã g×? - Mµo, má, m³⁄⁄t gµ thÕ nµo? - Cæ gµ tr«ng thÕ nµo? Mµu g×?	- TrÎ l³⁄⁄ng nghe. - Con gµ tr«ng. - TrÎ kÓ. - Cã ! - Vâng - Tranh g× tranh g×? - Con gµ tr«ng - TrÎ tr¶ lòi. - C¶ líp nãi. - §Çu gµ. - Trßn nhá. Mµu cam. - M³⁄⁄t, mµo, má. - TrÎ nãi. - Dµi. Mµu cam.

- Sau ㊀ t㊀ m㊀o, m³/t, l㊀ng, ㊀u㊀i, ch㊀n. - C, c con cã thÓ vĩ th^am ㊀ng mÆt trêi, m㊀y, cá c㊀y cho ㊀Ñp. - C㊀ ㊀ vĩ xong b㊀c tranh con gụ trềng rãi, c, c con nh㊀n xem cã giềng tranh mẫu kh㊀ng? d. Tr-ng bụy vư nhỄn xĐt s㊀n phỀm. - TrỈ nưo vĩ xong tr-íc c㊀ cho ㊀em s㊀n phỀm l^an tr-ng bụy. GẶn hỐt thêi gian c㊀ cho trỈ đōng tay, lẶn l-ít mang s㊀n phỀm l^an tr-ng bụy. - NhỄn xĐt s㊀n phỀm: Gãi 4 - 5 trỈ l^an nhỄn xĐt s㊀n phỀm cĩa b¹n. + Ch, u thÝch bụy nưo? + V㊀ sao ch, u thÝch. + B¹n vĩ cã giềng mẾu kh㊀ng? - C㊀ nhỄn xĐt chung, ㊀éng vi^an khuyỐn khÝch nh÷ng trỈ vĩ ㊀Ñp, s, ng t^o. Cæ vò kÝch lỔ nh÷ng trỈ vĩ ch-a ㊀Ñp. 3.KỐt thóc. - Cho trỈ h, t: “Con gụ trềng” vư ra ch-í.	- TrỈ tr㊀ lêi. - TrỈ tr-ng bụy s㊀n phỀm. - 4 - 5 trỈ nhỄn xĐt. - TrỈ quan s, t vư l³/4ng nghe c㊀ nãi. - TrỈ h, t vư ra ch-í.
---	--

Bụi th-: Gụ mái ㊀Ốm con.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. KiỐn thóc.

- TrỈ nhí t^an bụi th-, biếт đọс thơ theo cô (3,4T), hiÓu néi dung , trỈ ㊀ăc thuéc, diỐn c㊀m bụi th-. TrỈ biỐt ㊀-íc nh÷ng con vĩt nu㊀i trong gia ㊀㊀nh rỀt ㊀, ng y^au(5T).

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ từ :Gà mẹ, đàn gà con,mới nở

2. KỮ n᳑ng.

- Nh»m r»n sù chó ý, ghi nhí, luyÖn ph,t ©m vµ ph,t triÖn ng«n ng÷ cho c»a trÎ.

3. Thi ®é.

- TrÎ chó ý trong giê h»c, y»u quý con vËt nu«i trong gia ®×nh.

II. CHUẨN BỊ

- Trang minh h»a bµi th.

- Trang ph»c c»a c«, c»a trÎ g»n g»ng phÿ hÿp.

- Ch» ngòi của cô và trê hợp lý

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Ho't ®éng c»a c«	Ho't ®éng c»a trÎ
1. Trß chuyÖn - Giú thiÖu bµi. Tin vui Nghe tin lớp chúng mình học rất là ngoan và giỏi nên các cô đến thăm và học cùng lớp mình đây. Chúng mình hãy nổ một chàng pháo tay thật to chào đón các cô nào, để cảm ơn các cô đến thăm và học cùng chúng mình thì chúng mình phải học thật ngoan và giỏi nhé Bây giờ chúng mình hãy cùng cô đi vào lớp và vừa đi vừa hát bài hát :Gà trống mèo con và cún con + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát có nói đến con vật gì ? + Lớp chúng mình đang thực hiện chủ đề gì nào ? + Trong gia đình các con có nuôi những con vật gì nhỉ ? + Con chó , con mèo , con vịt , con gà mái , gà trống , gà con kêu như thế nào ? - Đúng rồi .Trong gia đình chúng ta có nuôi rất nhiều các con vật mỗi con vật có một tiếng kêu khác nhau và có một lợi ích riêng như con vật , con gà nuôi để đẻ trứng con mèo nuôi để bắt chuột.....Vì thế mà các con	- Vui gì - TrÎ l¾ng nghe. - Vâng ạ - Gà trống.... cún con - Trê trả lời - Thế giới động vật - Trê kể -Trê làm tiếng kêu

phải yêu quý và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình mình nhé, cô có biết một bài thơ rất hay nói về con gà mẹ và đàn gà con .Đó là bài thơ « Gà mái đếm con » giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con đọc 2.Dạy trẻ a. C« Ồác điỒn cẦm bụi th¬. - C« Ồác th¬ lẶn 1: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ :Gà mái đếm con do tác giả Nguyễn Duy Chế sáng tác Bài thơ này nói về con gà mái mẹ đang đếm đàn gà con mới nở xem được bao nhiêu con đấy - C« Ồác th¬ lẶn 2: KỈm tranh minh hĩa. b. D'ỹ trỈ Ồác th¬. - Cô cho cả lớp đọc thơ - Cô cho các tổ đọc thơ - Cô cho các nhóm đọc thơ - Cô cho cá nhân trẻ đọc (NỒu trỈ kh«ng thuéc c« Ồác cẦg trỈ). - C« bao qu,t, Ồéng vi'ñ, sĩa sai, khuyỒn khÝch trỈ Ồác th¬ điỒn cẦm. c. §um tho'i. + Các con vĩa Ồác bụi th¬ g×? + Bụi th¬ do ai s,ng t,c? + Trong bụi th¬ nĩa ỒỒn nh÷ng con vỄt g×? - Đúng rồi cô và các con vừa đọc bài thơ :Gà mái đếm con của tác giả Nguyễn Duy Chế .Trong bài thơ có nói đến con gà mẹ và đàn gà con + Gµ mÑ lụm g×?	- - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô đọc thơ - TrỈ l³⁄₄ng nghe vµ quan s,t c«. - 2-3 lần -2-3 tổ - 3-4-5nhóm -2-3 trẻ .- Gµ mÑ ỒỒm con.
---	--

+ Gµ mÑ Òm thÕ nµo? + §µn gµ con vĩa thÕ nµo? - Các con ạ .Trong bài thơ thì gà mẹ đang đếm xem đàn gà con của mình mới nở được bao nhiêu con đấy. + Lúc gà mẹ đang đếm con thì có hạt g× r-i trªn nÒn nhµ? + §µn gµ con lµm g×? + Gµ mÑ sî ÒiÒu g×? - Rất giỏi .Khi gà mẹ đếm con thì có hạt nắng rơi xuống nền nhà và đàn gà con đã ùa lên nhật và lúc đó gà mẹ sợ gà con sẽ bị lạc mất đấy + Gµ mÑ ã lµm g×? + Gµ mÑ lµm g× ÒÓ biÕt cã con gµ nµo bÞ l'c kh«ng? + Nhµ chóng m×nh cã Òµn gµ con kh«ng? + Chóng m×nh thÊy gµ con cã Ò,ng yªu kh«ng? + Nu«i gµ ÒÓ lµm g×? + Muèn gµ nhanh lín chóng m×nh ph¶i lµm g×? → C« chèt l'i vµ gi,o dõc tr¶ ph¶i biÕt b¶o vÖ, ch÷m sãc c,c con vËt nu«i trong gia ãnh , khi ãi học về phải biết giúp bố mẹ cho gà ăn + Giờ học hôm nay cô dạy các con bài thơ gì ? + Do ai sáng tác? * Cô cho trẻ chơi trò chơi thi xem ai giỏi :Chọn lô tô con vật 3: KÕt thóc - C« nhËn xĐt giê hãc vµ cho tr¶ lµm gµ mæ thãc ra ch-i.	- NguyÔn Duy ChÕ. - Gµ mÑ, gµ con. - Trẻ nghe - §Õm con. - Mét, hai, ba vµ nhiÒu. - Vĩa nẽ. - H't n¾ng bĐ xÝu. - ãa l'n tranh nhanh nhÆt. - Sî con l'c. - Trẻ nghe - §uæi theo sau. - §Õm l'i. - Cã ! - Cã ! - Tr¶ nã. - Ch÷m sãc, b¶o vÖ. - Tr¶ l¾ng nghe.
--	--

	. - Gµ mÑ ®Õm con. - NguyÔn Duy ChÕ. - Trẻ chơi - Trĩ l³/₄ng nghe vµ lµm ®µn gµ ®i kiÕm mải.
--	--